*****ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE***

***"* Francesco Maria Genco*"***

**Sede Centrale, Piazza Laudati, n. 1** Tel . 080/3114337 Fax 0803118025

**Sede presso il Polivalente, Via Parisi** Tel.080/3106901

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

*E.mail*: [batd02000a@istruzione.it](mailto:batd02000a@istruzione.it) - w*eb*: [www.itesgenco.edu.it](http://www.itesgenco.edu.it)

70022 Altamura (Bari)

**ALLEGATO 3**

Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nome del membro del team che compila lo screening:* | *Data* | *Scuola* |
|  |  |  |

1. Data della segnalazione del caso di bullismo:

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:

• La vittima:

• Un compagno della vittima, nome:

• Madre/ Padre della vittima, nome

• Insegnante, nome

• Altri:

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:

4. Vittima, nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre vittime, nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre vittime, nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Il bullo o i bulli

Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi:

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

|  |  |
| --- | --- |
| **Osservazioni (indicare Si o No)** | **Si /No** |
| è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo; |  |
| è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici; |  |
| è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato; |  |
| sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”; |  |
| gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti); |  |
| è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare; |  |
| gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere; |  |
| ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti; |  |
| è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online; |  |
| ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media |  |
| ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook…), rubrica del cellulare… |  |

**Altro:**

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo?

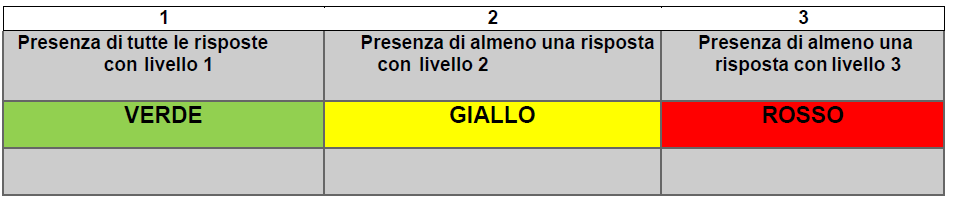
10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

12 Sofferenza della vittima: (indicare con una X sotto alla colonna scelta)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **La vittima presenta…** | **Non vero** | **In parte - Qualche volta vero** | **Molto vero Spesso**  **Vero** |
| **Cambiamenti rispetto a come era prima** | | | |
| **Ferite o dolori fisici non spiegabili** | | | |
| **Paura di andare a scuola (non va volentieri)** | | | |
| **Paura di prendere l’autobus –**  **richiesta di essere accompagnato-**  **richiesta di fare una strada diversa** | | | |
| **Difficoltà relazionali con i compagni** | | | |
| **Isolamento / rifiuto** | | | |
| **Bassa autostima** | | | |
| **Cambiamento nell’umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)** | | | |
| **Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme…)** | | | |
| **Cambiamenti notati dalla famiglia** | | | |
| **Impotenza e difficoltà a reagire** | | | |

Gravità della situazione della vittima (indicare con una X sotto alla colonna scelta):



13 Sintomatologia del bullo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Il bullo presenta…** | **Non vero** | **In parte-Qualche volta vero** | **Molto vero – spesso vero** |
| **Comportamenti di dominanza verso i pari** |  |  |  |
| **Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli** |  |  |  |
| **Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei** |  |  |  |
| **Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni** |  |  |  |
| **Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)** |  |  |  |
| **Comportamenti che creano pericolo per gli altri** |  |  |  |
| **Cambiamenti notati dalla famiglia** |  |  |  |

Gravità della situazione del bullo (indicare con una X sotto alla colonna scelta):

**Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto**

14 Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15 Gli studenti che sostengono attivamente il Bullo

Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16 Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17 Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18 Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

19 La famiglia ha chiesto aiuto?

**DECISIONE**

**In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento (indicare con una X sotto alla colonna scelta):**

